

Læs om medlemsmøde afholdt i samarbejde med SUKA.

Artikel af *Vibeke Holscher* :



Neropædagogik og/eller rehabiliteringForedrag med Dorte Birkmose den 2. februar 2017 i UIU's gymnastiksal

LEV Kbh. har afholdt en meget velbesøgt foredragsaften med *Dorte Birkmose*. Vi var ca. 110 deltagere, halvt pædagoger og halvt forældre. Dorte Birkmose gav os en meget underholdende og inspirerende aften.

Blandt psykologer og pædagoger hersker der åbenbart uenighed om, hvordan neuropædagogikken skal anvendes. Dorte Birkmose vil derfor fremover rette sit fokus mod rehabilitering/neurorehabilitering.

De to retninger er dog enige om, at med neuropædagogikken går man et spadestik dybere og prøver at finde de bagvedliggende årsager til den udviklingshæmmedes opførsel.

Den udviklingshæmmede skal ikke laves om, men forstås. Dorte Birkmose kalder hellere den udviklingshæmmede hjerneskadet end hæmmet i sin udvikling.

Dorte Birkmose henviste til Hvidbog af 2004 om rehabilitering.

Definitionen er:

”Rehabilitering er en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem borger, pårørende og fagfolk . Formålet er at borgeren, som har eller er i risiko for at få betydelige begrænsninger i sin fysiske og/eller sociale funktionsevne, opnår et selvstændigt og meningsfyldt liv . Rehabiliteringen baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger og består af en koordineret, sammenhængende og vidensbaseret indsats .”

Det er først efterfølgende, at jeg har læst den fulde tekst. Det kunne have været spændende at diskutere, hvad der skal forstås ved tidsbestemt, og om det tidsbestemte kan omgås ved stadig at sætte nye mål, når ét mål er nået.

Det er interessant, at ordet selvstændig i Hvidbogens omfattende uddybende forklaring af centrale ord i definitionen, udlægges som, at *”borgeren selv kan bestemme, planlægge og gennemføre sin dagligdag lige som alle andre”* .

Dorthe Birkmose kom også ind på, hvor vigtigt det er at have fokus på sanseintegration og anbefalede alle at læse Birgitte Gammeltofts bog: ”Sansestimulation for voksne”.

Manglende sansestimulation kan f.eks. føre til selvstimulering og i værste fald selvskadende adfærd.

Et tankevækkende indlæg, der gerne kunne uddybes med efterfølgende debatter.